

# Regards croisés sur l'apraxie de la parole

Atelier satellite aux JEP 2018, Aix-en-Provence

Vendredi 8 juin, 14h-17h30

## OBJECTIFS ET THEMATIQUE DE L'ATELIER

Au cours de ces dernières années, la communauté francophone a mis en place plusieurs projets qui s'attachent à l'étude de la parole apraxique, manifestant ainsi son intérêt pour ce trouble langagier encore mal appréhendé. L'apraxie de la parole est un trouble d'origine neurologique qui affecte le versant expressif du langage, notamment la production phonique des énoncés. Ce dysfonctionnement, souvent concomitant à l'aphasie de Broca, est une des séquelles les plus fréquentes d'un accident vasculaire cérébral chez l'adulte, mais il peut également constituer le premier signe des pathologies neurodégénératives, et en rester, pendant plusieurs années, la seule cause de handicap. Sur le plan cognitif, ce déficit est généralement attribué à l'interface entre l'encodage phonologique et l'exécution des gestes articulatoires. Quels mécanismes spécifiques relevant de l'interface phonético-phonologique sont perturbés reste encore à élucider.

Nous partons du constat que l'étude de ce dysfonctionnement linguistique ne peut se faire sans faire correspondre les différentes dimensions de la parole apraxique :

- i) sa dimension clinique, qui renvoie au diagnostic différentiel et à la prise en charge orthophonique
- ii) sa dimension conceptuelle ou théorique : l'apraxie est une fenêtre sur l'organisation et le fonctionnement du langage chez le sujet sain et permet de tester la validité des concepts théoriques en linguistique (phonétique et phonologie), mais aussi en neuropsychologie
- iii) sa dimension cérébrale, qui implique les bases anatomiques et fonctionnelles
- iv) sa dimension expérimentale : l'étude de l'apraxie fait appel à des techniques d'investigation diverses et entraîne des problématiques méthodologiques.

Structurer ces multiples connaissances sur la parole apraxique constitue aujourd'hui un des enjeux majeurs dans la recherche sur la parole pathologique, notamment face au foisonnement d'études qui s'inscrivent dans ces différentes approches théoriques et méthodologiques. Pour répondre à cet enjeu, cet atelier a un double objectif. Plutôt que d'assembler des savoirs et des paradigmes difficilement comparables entre eux, nous proposons de structurer la discussion à partir des problèmes fondamentaux qui s'attachent à l'étude de la parole apraxique. Par ailleurs, cet atelier vise à mobiliser les connaissances et les techniques d'investigation expérimentale des experts venant de disciplines voisines — pathologies du mouvement, linguistique dont la phonétique et la phonologie, sciences cognitives et neurosciences — autour de ces objectifs. La finalité de cette démarche est ainsi de tisser des liens entre ces disciplines, autour des problématiques communes se rapportant à la parole pathologique qui, à terme, permettront l'évolution d'une approche pluridisciplinaire vers une approche transdisciplinaire.

## EXPERTS INVITES

**Serge Pinto** (LPL-CNRS, Aix-en-Provence) ; intérêts : neurolinguistique, imagerie cérébrale des circuits neuronaux impliqués dans la parole normale et pathologique, pathologies du mouvement ;

**Rachid Ridouane** (LPP-CNRS, Paris) ; intérêts : phonologie expérimentale, lien entre l'aspect cognitif de la parole et son aspect physique ;

**Pascale Tremblay** (Centre de recherche CERVO, Québec), intérêts : neurosciences cognitives, l'évolution de la communication parlée avec l'âge ;

**Elin Runnqvist** (LPL-CNRS ; Aix-en-Provence) ; intérêts : sciences cognitives, neurolinguistique, monitoring en production verbale.

## FORMAT ENVISAGE

Le programme de l'atelier s'articule en fonction des objectifs évoqués ci-haut et prévoit 3 sessions majeures, à savoir :

~30 min	<p><b>Data session.</b> Introduction à l'apraxie : exposé illustré par de multiples exemples de parole apraxique, exemples de cas, etc.</p> <p>Responsables : Véronique Sabadell et Clémence Verhaegen</p>
~70 min	<p><b>Table ronde</b> La discussion se déroulera à partir de problèmes fondamentaux présentés et contextualisés par les questionneurs, en privilégiant les interventions brèves et le format interactif.</p> <p>Modérateur de la table ronde : Christine Meunier</p>
	<p><b>Pause-café</b></p>
~45 min	<p><b>Perspectives</b> de recherche dans l'étude de l'apraxie de la parole : débat ouvert</p> <p>Responsables : Lorraine Baqué et Anna Marczyk</p>

## PARTICIPANTS

Cet atelier est susceptible d'intéresser les chercheurs et les cliniciens intéressés par les pathologies du langage chez l'adulte, ainsi que ceux intéressés par la dimension cognitive de la production de la parole et la nature des représentations phonétiques et phonologiques.

## INSCRIPTIONS

L'atelier est gratuit pour toute personne **inscrite aux JEP**. Le participant devra sélectionner son choix d'atelier lors de son inscription au JEP via le site :

<https://jep2018.sciencesconf.org/resource/page/id/11>

Les personnes **non-inscrites** aux JEP souhaitant s'inscrire à l'Atelier doivent s'inscrire et s'acquitter des frais d'inscription via le site :

<https://jep2018.sciencesconf.org/resource/page/id/12>

Pour toute question concernant l'atelier veuillez envoyer un mail à Anna Marczyk [anna.marczyk@lpl-aix.fr](mailto:anna.marczyk@lpl-aix.fr)